

Ficha da Ação

Título Ferramentas Moodle no ensino a distância

Área de Formação G - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar

Modalidade Curso de Formação

Regime de Frequência e-learning

Duração

Horas presenciais: 25

Nº de horas acreditadas: 25

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 99 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos ensinos Básico e Secundário e da Educação Especial

DCP Descrição

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 12463390 **Nome** BRUNO FILIPE DE ALMEIDA CORREIA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-27433/10

Componentes do programa Nº de horas 25

B.I. 11837617 **Nome** Nuno Miguel Henriques Coutinho **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-31172/12

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 9655238 **Nome** PAULO JORGE RODRIGUES DE CARVALHO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-25709/09

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 11590992 **Nome** ÉLIO ARI RODRIGUES SERRANO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-23751/08

Componentes do programa Nº de horas 0

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

Atendendo ao facto de estarmos a viver em contexto de pandemia devido ao COVID-19, o que traz alguma instabilidade no que à forma como irá decorrer o ano letivo 2020/2021, torna-se premente dotar os professores de ferramentas que lhes permitam desenvolver a sua atividade docente perante qualquer um dos cenários propostos pelo Ministério da Educação: - Presencial, Misto ou à Distância. Devido às suas características, as plataformas LMS podem ser usadas no apoio às sessões presenciais e não presenciais, nos mais variados contextos educacionais. Assim, constituem importantes ambientes pois reúnem uma série de recursos para criação e estruturação de disciplinas na modalidade a distância. Vários autores, consideram as plataformas LMS como ferramentas poderosas no apoio a professores e alunos, nomeadamente na organização de conteúdos, na facilidade de comunicação e interação, na aquisição e construção de novos conhecimentos, no desenvolvimento das capacidades de autonomia, com um maior envolvimento do aluno na sua própria aprendizagem, na promoção do trabalho de projeto e na facilitação e escolha dos processos de aprendizagem colaborativa. Sob esta perspetiva, a aprendizagem é feita com base em estratégias colaborativas e ocorre quando o sujeito está cognitivamente envolvido num contexto de ensino-aprendizagem complexo e realístico, abrangendo temas, tarefas e interações verbais concretas.

As escolas associadas ao CFAE Castro Daire/Lafões usam o moodle como plataforma de LMS e a utilização adequada e autónoma das diferentes ferramentas que a integram é uma condição essencial para a qualidade na realização/implementação de atividades pedagógicas e de avaliação formativa numa metodologia de ensino à distância.

Objetivos a atingir

Este curso tem como objetivo principal ajudar os formandos a criar, planificar, acompanhar e avaliar em regime de e-Learning (presencial ou distância) promovendo o envolvimento, criatividade, motivação e aprendizagem, por parte dos seus alunos. Assim pretende-se:

- Adquirir ou consolidar conhecimentos técnicos acerca da plataforma Moodle (a mais utilizada em contexto de escola e

muito usada numa perspectiva de e-learning);

- Configurar recursos e atividades no Moodle
- Compreender as mais-valias pedagógicas e didáticas que as novas tecnologias podem trazer para educação;
- Proporcionar aos participantes a possibilidade de criação de vários recursos e a sua utilização em diversos contextos de e-learning.

Conteúdos da ação

Sessão inicial (3 horas)

- Boas vindas
- Conhecer os participantes
- Apresentação do curso
- Conhecer o curso de formação
- Personalizar e configurar uma disciplina

Adicionar e Configurar Atividades (3 sessões de 3 horas cada - 9 horas):

- Chat e Fórum - criação de diversos tipos de fóruns com o objetivo de conhecerem a sua aplicabilidade prática
- Glossário – construção de um glossário que reúna os termos relativos a um tema ou assunto específico, à escolha de cada formando.
- Ferramenta Trabalho - construção de dispositivos de receção de ficheiros, com diversas parametrizações.
- Sessão síncrona - agendamento, preparação e condução de uma sessão síncrona de web conferência com a BigBlueButtonN.

- Registo de presenças – implementação de mecanismos de recolha de presenças dos alunos

Adicionar e Configurar Recursos (3 sessões de 3 horas cada - 9 horas):

- Ficheiro – adicionar diferentes tipos de ficheiros numa disciplina
- Pasta – criar pastas para armazenamento de ficheiros
- URL – implementar ligações externas para outras aplicações e sites existentes na web que possam enriquecer a disciplina
- Separador – aplicar um separador entre conteúdos na disciplina
- Página – criar uma página com conteúdo html para determinado tema/assunto

Sessão final(4 horas)

- Criação de disciplina na plataforma
- Elaboração de reflexão crítica
- Avaliação

Metodologias de realização da ação

Este curso de formação desenvolver-se-á em 8 sessões (7 sessões de 3 horas + 1 sessão de 4 horas), totalmente online com recurso à plataforma Moodle do CFAE Castro Daire/Lafões. Seguirá uma metodologia teórico-prática, combinando momentos de exposição de conteúdos com reflexão participada a partir de tarefas realizadas individualmente e/ou em grupo. A componente teórica, far-se-á, com o recurso a suportes audiovisuais e a textos previamente selecionados. Na componente prática, privilegiar-se-á uma dinâmica de natureza mais ativa, centrada na discussão, partilha e reflexão entre os formandos, designadamente através de: - discussão individual ou em pares sobre os conteúdos e materiais selecionados (usando fóruns de discussão); - realização de questionários; - chuva de ideias, entre outros. Como tarefa final, será criado por cada formando uma disciplina Moodle que reúna atividades e recursos abordados nas sessões ou outros que o formando entenda serem mais valias para a sua disciplina.

Regime de avaliação dos formandos

Esta é expressa na escala de 1 a 10, de acordo com a Carta Circular do CCPFC – 3/2007 sendo atribuída com base nos indicadores abaixo apresentados e respetiva ponderação:

A avaliação do curso de formação ocorrerá da seguinte forma:

- Participação – 20%
- Trabalhos – 60%
- Reflexão – 20%

Fundamentação da adequação dos formadores propostos

Bibliografia fundamental

Vilela, A. (2014) Moodle 2 para Professores. Editora ED-ROM. Janeiro de 2012

Manual de utilização do Moodle – Atlântica -

https://moodle.uatlantica.pt/pluginfile.php/146/mod_resource/content/1/manual_moodle_docentes_2018.pdf

Manual do professor Moodle - <https://educlass.com.br/moodle/mod/book/tool/print/index.php?id=1010#ch455>

Formação a Distância

Demonstração das vantagens para os/as formandos/as no recurso ao regime de formação a distância

A área geográfica coberta por este Centro de Formação inclui 4 Concelhos - Castro Daire, S. Pedro do Sul, Vouzela e Oliveira de Frades. As distâncias físicas entre os centros destes concelhos é grande e a densidade populacional é pequena.

Face ao aparecimento da CoVid19, a formação na modalidade "a distância" poderá ser a mais adequada.

Distribuição de horas 0 Nº de horas online síncrono 0 Nº de horas online assíncrono 25

Demonstração da existência de uma equipa técnico-pedagógica que assegure o manuseamento das ferramentas e procedimentos do formação a distância

Este Centro de Formação dispõe de uma plataforma "Moodle" <https://moodle.cfaecd.com/>

A manutenção desta é assegurada pelo diretor do CFAE assessorado por um Professor do grupo 550.

Os formadores selecionados para a dinamização possuem experiência nesta modalidade de implementação, sendo um deles formador da DGE, em área tecnológica decorrida no formato "a distância".

Demonstração da implementação de um Sistema de Gestão da Aprendizagem / Learning Management System adequado

Este Centro de Formação dispõe de uma plataforma "Moodle"

<https://moodle.cfaecd.com/>

que, para além das ferramentas habituais dispõe de diversos blocos adicionados, de que destaco: 1 - Attendance (para o registo das presenças); 2 - "BigBlueButton" para as sessões síncronas por videoconferência. Apenas como complemento também podemos utilizar a plataforma GSuite, com o Google "Meet" ou mesmo o Zoom, nos casos em que os formandos já têm mais experiência na utilização destas ferramentas de comunicação síncrona

Demonstração da avaliação presencial (permitida a avaliação em videoconferência)

Pela plataforma de videoconferência atrás descrita, será efetuada a avaliação

Demonstração da distribuição da carga horária pelas diversas tarefas

Em cada tarefa, conforme discriminado na metodologia, será disponibilizada informação acerca do que fazer e como os formandos devem participar e ter sucesso no seu envolvimento. No tempo estipulado, os formandos são convidados a resolver os trabalhos explicitados na plataforma "Moodle", dinamizando o conteúdo na forma explicitada na metodologia e conteúdo.

Rácio de formadores/as por formandos/as 1

Processo

Data de receção 03-11-2020 **Nº processo** 110472 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-109082/20

Data do despacho 05-11-2020 **Nº ofício** 6132 **Data de validade** 07-09-2023

Estado do Processo C/ Aditamento - pedido deferido